

APPENDIX 1



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
(SMPN 2)**

KECAMATAN PONOROGO

Jl. Jenderal Basuki Rachmad No. 44 Telp. (0352) 481258 Ponorogo Kode Pos 63419

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 070/ 174 /405.08.002/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SUTARJO, S.Pd. M.Pd.**
NIP : 19620209 198303 1 012
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Ponorogo

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **PUTRI KHARISMA HERNANDA SARI**
NIM : 12331656
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bahasa Inggris
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 Ponorogo pada tanggal 3 November sampai dengan 24 November 2016 guna memperoleh data yang dipergunakan dalam rangka menyelesaikan skripsi tentang :

" IMPROVING STUDENTS' WRITING SKILL THROUGH TEXTLERS COMIC AT THE SEVENTH GRADE OF SMP NEGERI 2 PONOROGO IN THE ACADEMIC YEAR 2016/2017 "

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Ponorogo, 13 Maret 2017
Kepala Sekolah

SUTARJO, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19620209 198303 1 012



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

Form 1

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Putri Kharisma Hernanda Sari
2. NIM : 12331656
3. Program Studi : Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : Improving Students' writing skill through
textless comic at the seventh grade of junior high school
2 Ponorogo in the academic year 2016/2017.

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
2/4-2016	Chapter I and Chapter 6	Revisi	A J
11/4-2016	Chapter I	Acc	
26/5-2016	Chapter II	Revisi	J J
22/7-2016	Chapter II	Revisi	
24/8-2016	Chapter II	Acc	J J
7/9-2016	Chapter III	Revisi	
13/9-2016	Chapter III	Revisi	J J
15/9-2016	Chapter III	Acc	
18/9-2016	Instrument	Revisi	J J
14/10-2016	Instrument	Acc	
25/11-2016	Chapter IV	Revisi	J J
7/2-2017	Chapter IV + V	Revisi	
8/3-2017	Chapter IV + V	Acc	J
	Revisi Uraian		J

Catatan : Form 1 pembimbing 1
Form 2 pembimbing 2

Ponorogo,
Pembimbing

(Signature)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

Form 2

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Putri Khariema Hernanda Sari
2. NIM : 12331656
3. Program Studi : Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : Improving student's writing skill through
text book comics at the seventh grade of junior high school
2 ponorogo in the academic year 2015/2016.

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
14/4	chp 1	Revisi	
13/5	chp I	Revisi	
19/5	chp I	Revisi	
27/7	chp I	Ace	
30/7	chp 2	Revisi	
9/8	chp 2	Revisi	
3/9	chp 2	Ace	
16/9	chp <u>14</u>	Revisi	
21/9	chp <u>11</u>	Ace	
28/9	RPP /instrument	Revisi	
3/10	RPP	Revisi	
6/10	RPP	Ace	

Catatan : Form 1 pembimbing 1
Form 2 pembimbing 2

Ponorogo,
Pembimbing

(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 2

1. Nama : Putri Kharisma Hernanda Sari
2. NIM : 12331656
3. Program Studi : Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : Improving students' writing skill through
textless comics at the seventh grade of Junior high school
2 Ponorogo in the academic year 2015/2016.

TAHUN/SMT :

PEMBIMBING :

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
6/2	clp W	Revisi	M
8/2	clp W	Revisi	M
7/3	Aktif (grammar, students activity)	Revisi	M
	clp v		
14/3	clp W & v	Revisi	M
15/3	clp W v	Kee	M
	Revisi umum	Kee	M

Catatan : Form 1 pembimbing 1
Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 15 - 3 - 2017
Pembimbing

(Niken Reti)

APPENDIX 2

Table Observation 1

No	Indicators	Category/Score			
		N/1	S/2	O/3	A/4
1	The students ask the teacher about the lesson		√		
2	The students can finish their task on time			√	
3	The students pay attention when the teacher explains the lesson		√		
4	The students can cooperative with their group				√
5	The students are able to answer the question by using Textless Comic method		√		
6	The students ask the teacher about the material			√	
7	The students are able to answer the question		√		
Total			4	2	1
Score			8	6	4

Note :

A : Always = 4

O : Often = 3

S : Sometimes = 2

N : Never = 1

Total score: (4x7) = 28

The percentage of complete $\Rightarrow \frac{\text{amount of obtained score}}{\text{all of aspect maximal}} \times 100$

$$= \frac{8+6+4}{28} \times 100$$

$$= 56.25 \%$$

Questions	Answer		Answer		Answer		Answer		Answer		Total 1	(%)
	SS	S	S	N	TS	TS	STS	STS				
1	5	25	12	48	5	15	3	6	6	6	100	62,5
2	6	30	14	56	2	6	6	12	5	5	109	68,13
3	10	50	7	28	3	9	5	10	6	6	103	64,38
4	8	40	7	28	5	15	4	8	6	6	125	60,63
5	2	10	16	64	1	3	5	10	6	6	93	58,13
6	2	10	9	36	8	24	5	10	7	7	87	54,38
7	2	10	1	4	17	39	3	6	8	8	67	41,88
Total Presentage (%)												58,58

Table questionnaire

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Nama : Tasya Adhelia Miranda

No. Absensi : 28

Kelas : VII A

Tanggal : Kamis, 17-11-2016

Keterangan :

1. Jawaban pertanyaan dengan kejujuran anda
2. Hasil jawaban dari angket tidak berpengaruh pada nilai anda
3. Jawaban yang anda pilihannya bertujuan untuk penelitian ilmiah
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom SS, S, TS atau STS, dengan keterangan:

SS: Sangat setuju(5)

S: Setuju(4)

N: Netral (3)

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

No	Indikator	SS	S	N	TS	STS
1	Pembelajaran writing dengan menggunakan metode Textless Comic menjadi lebih mudah				✓	
2	Pembelajaran writing menggunakan metode textless Comic menjadi lebih menyenangkan				✓	
3	Metode Textless Comic dapat membantu meningkatkan pemahaman anda saat menulis				✓	
4	Metode Textless Comic dapat membantu anda lebih aktif dalam pembelajaran writing?			✓		
5	Metode Textless Comic dapat membantu meningkatkan kemampuan didalam belajar writing		✓			
7	Anda dapat menulis secara individual	✓				
8	Anda setuju jika selanjutnya pembelajaran writing menggunakan metode Textless Comic lagi				✓	

Table questionnaire

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Nama : Ganang Yusa

No. Absensi : 15

Kelas : VIIA

Tanggal : 17-11-2016

Keterangan :

1. Jawaban pertanyaan dengan kejujuran anda
2. Hasil jawaban dari angket tidak berpengaruh pada nilai anda
3. Jawaban yang anda pilihannya bertujuan untuk penelitian ilmiah
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom SS, S, TS atau STS, dengan

keterangan:

SS: Sangat setuju(5)

S: Setuju(4)

N: Netral (3)

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

No	Indikator	SS	S	N	TS	STS
1	Pembelajaran writing dengan menggunakan metode Textless Comic menjadi lebih mudah		✓			
2	Pembelajaran writing menggunakan metode textless Comic menjadi lebih menyenangkan			✓		
3	Metode Textless Comic dapat membantu meningkatkan pemahaman anda saat menulis			✓		
4	Metode Textless Comic dapat membantu anda lebih aktif dalam pembelajaran writing?		✓			
5	Metode Textless Comic dapat membantu meningkatkan kemampuan didalam belajar writing			✓		
7	Anda dapat menulis secara individual		✓			
8	Anda setuju jika selanjutnya pembelajaran writing menggunakan metode Textless Comic lagi			✓		

WORKSHEET

Name : Mertita Rspa A.
 Class : VII A.
 Absent Number : 27

Make a descriptive text based on picture below:

- First give a title before make a text
- Second make a descriptive text based on the picture with fill the text less comic.

Ugly Duckling

Even the farmers wife ^{is} was ^{horrible} horripied when she ^{see} saw mother duck's new baby. But unfortunately the duck's could not eat because he was ugly. And he is not allowed to play with a friend.

C : 21

O : 16

V : 12

U : 10

M : 8

23

C : 22

O : 16

V : 12

L : 10

M : 3

63

63

WORKSHEET

Name : Selvi Setyawati
Class : 7A
Absent Number : 26

Make a descriptive text based on picture below:

- First give a title before make a text
- Second make a descriptive text based on the picture with fill the text less comic.

a) One after another the ducklings waddled into the pond to learn to swim. She ~~was~~^{is} ~~piercing~~ sad ~~because~~ because it ~~was~~^{is} different.

$$C : 17$$

$$O : 10$$

$$U : 10$$

$$L : 10$$

$$M : 3$$

$$\hline 50$$

$$C : 16$$

$$G : 11$$

$$U : 10$$

$$L : 10$$

$$M : 3$$

$$\hline 50$$

50

No.	Name	F/M	C	O	V	L	M	Score
1	AAA	F	17.5	11	14.5	11	3.5	57.5
2	AIRF	F	22.5	16.5	13.5	15.5	3.5	75.5
3	AARP	F	23.5	17.5	16	15	3	75
4	APR	F	24	16.5	16	15.5	4	76
5	AADN	F	22.5	17	18	15	3	75.5
6	AAN	F	21.5	16	16	18	3.5	75
7	ARA	F	23.5	18	17.5	12.5	3.5	75
8	BCN	M	12.5	7	10	10	3	42.5
9	CKS	F	18	14.5	9.5	11	3	56
10	DO	F	21.5	10	13	10.5	3	58
11	DR	F	24.5	17	16	15	4	76.5
12	ESW	F	21.5	16	10.5	10	3.5	61.5
13	FAFR	M	23.5	17	17	15	3	75.5
14	FBP	M	18.5	15.5	12.5	10	2.5	59
15	GY	M	21	12.5	12.5	11	4	59
16	GSCA	M	12.5	11	11.5	10.5	3	48.5
17	IF	M	21.5	13	11	11	3.5	60
18	KPN	F	26.5	22.5	16.5	17.5	4	87
19	LFNKP	F	23	17	16.5	15.5	4	76
20	MPA	F	21.5	16	12	10	3	63
21	MAA	M	13.5	7	10	9.5	3	43
22	MRK	M	13.5	10	10.5	10	3	47
23	NR	F	21.5	16.5	16	18	3	75
24	PW	F	22.5	17.5	16.5	15.5	3	75
25	RWW	M	15.5	9	9	7	2.5	43.5
26	SS	F	16.5	10.5	10	10	3	50
27	SMN	F	22.5	17	16	16.5	3.5	75.5
28	TAM	F	22.5	17.5	14.5	17.5	4	76
29	TP	M	23.5	17	16.5	15	3.5	75.5
30	TTA	M	22.5	17.5	14.5	17	4	75.5
31	YZJ	M	17	10	9.5	11	3	50.5
32	ZRN	F	24.5	17	17	14.5	4	77
Total								2095.5

$$X = \sum \frac{xi}{N}$$

$$= \frac{2095.0}{32} = 65.5$$

Table Observation II

No.	Indicators	Category/Score			
		N/1	S/2	O/3	A/4
1	The students ask the teacher about the lesson				<u>√</u>
2	The students can finish their task on time			<u>√</u>	
3	The students pay attention when the teacher explains the lesson				<u>√</u>
4	The students can cooperative with their group				<u>√</u>
5	The students are able to answer the question by using Textless Comic method			<u>√</u>	
6	The students ask the teacher about the material				<u>√</u>
7	The students are able to answer the question				<u>√</u>
Total				<u>2</u>	<u>5</u>
Score				<u>6</u>	<u>20</u>

Note :

A : Always = 4

O : Often = 3

S : Sometimes = 2

N : Never = 1

$$\begin{aligned}
 \text{The percentage of complete} &= \sum \frac{\text{amount of obtained score}}{\text{all of aspect maximal}} \times 100 \\
 &= \frac{6+20}{32} \times 100 \\
 &= 81.25 \%
 \end{aligned}$$

Table questionnaire

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Nama : Zahra Rizki Naitasari
No. Absensi : 32
Kelas : 7A
Tanggal : 17 November 2016
Keterangan :

1. Jawaban pertanyaan dengan kejujuran anda
2. Hasil jawaban dari angket tidak berpengaruh pada nilai anda
3. Jawaban yang anda pilihannya bertujuan untuk penelitian ilmiah
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom SS, S, TS atau STS, dengan keterangan:

SS: Sangat setuju(5)

S: Setuju(4)

N: Netral (3)

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

No	Indikator	SS	S	N	TS	STS
1	Pembelajaran writing dengan menggunakan metode Textless Comic menjadi lebih mudah		✓			
2	Pembelajaran writing menggunakan metode textless Comic menjadi lebih menyenangkan		✓			
3	Metode Textless Comic dapat membantu meningkatkan pemahaman anda saat menulis		✓			
4	Metode Textless Comic dapat membantu anda lebih aktif dalam pembelajaran writing?		✓			
5	Metode Textless Comic dapat membantu meningkatkan kemampuan didalam belajar writing		✓			
7	Anda dapat menulis secara individual		✓			
8	Anda setuju jika selanjutnya pembelajaran writing menggunakan metode Textless Comic lagi		✓			

Table questionnaire

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Nama : Selvia Musniyatu Ni'mah
No. Absensi : 27
Kelas : VII A
Tanggal : 17-11-2016
Keterangan :

1. Jawaban pertanyaan dengan kejujuran anda
2. Hasil jawaban dari angket tidak berpengaruh pada nilai anda
3. Jawaban yang anda pilihannya bertujuan untuk penelitian ilmiah
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom SS, S, TS atau STS, dengan

keterangan:

SS: Sangat setuju(5)

S: Setuju(4)

N: Netral (3)

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

No	Indikator	SS	S	N	TS	STS
1	Pembelajaran writing dengan menggunakan metode Textless Comic menjadi lebih mudah		√			
2	Pembelajaran writing menggunakan metode textless Comic menjadi lebih menyenangkan		√			
3	MetodeTextless Comic dapat membantu meningkatkan pemahaman anda saat menulis		√			
4	Metode Textless Comic dapat membantu anda lebih aktif dalam pembelajaran writing?		√			
5	Metode Textless Comic dapat membantu meningkatkan kemampuan didalam belajar writing		√			
7	Anda dapat menulis secara individual			√		
8	Anda setuju jika selanjutnya pembelajaran writing menggunakan metode Textless Comic lagi			√		

Questions	Answer		Answer		Answer		Answer		Answer		Total	(%)
	SS	S	S	N	TS	TS	STS	STS				
1	7	35	16	64	7	21	1	2	0	0	122	76,25
2	18	40	18	72	4	12	1	2	0	0	126	78,75
3	14	70	11	44	5	15	1	2	0	0	131	81,88
4	12	60	11	44	7	21	0	0	0	0	125	78,13
5	5	25	21	84	4	12	0	0	0	0	121	75,63
6	5	25	14	56	12	36	0	0	0	0	117	73,13
7	4	20	3	12	22	66	2	4	0	0	102	63,75
Total Presentage (%)												75,36

WORKSHEET

Name : Zahra Rizki Novitasari
 Class : VII A
 Absent Number : 32

Make a descriptive text based on picture below:

- First give a title before make a text
- Second make a descriptive text based on the picture with fill the text less comic.

TOM AND JERRY

The mouse help Tom to come in house again, after Tom live in home, Tom try to catch the mouse again.

With the help of the mouse, Tom able come in the house. Then Tom try catch the mouse again.

So the mouse run and hide in the laundry bag. But tom grip it and stomp it.

C = 28

D = 19

V = 18

W = 18

X = 2

85

C = 27

O = 19

V = 17

L = 18

M = 3

84

3475

WORKSHEET

Name : Trisna Tsany Alazizu.
 Class : 7A (VIIA).
 Absent Number : 30.

Make a descriptive text based on picture below:

- First give a title before make a text
- Second make a descriptive text based on the picture with fill the text less comic.

TOM & JERRY.

- The Mice are smart. They can escape from the cat. When the Mice escape, they also able to trape the cat. Finally the cat exposed trape the mice.

- After the mouse go, Tom's owner is come to the bathroom and she find tom in bathub. The owner of the cat was scolded.

$$C = 22$$

$$O = 15$$

$$V = 14$$

$$L = 18$$

$$M = 3$$

$$24$$

$$C = 22$$

$$O = 15$$

$$V = 14$$

$$L = 18$$

$$M = 3$$

$$76$$

75

No.	Name	F/M	C	O	V	L	M	Score
1	AAA	F	22.5	17.5	18.5	16	3	77.5
2	AIRF	F	22.5	18	19	20.5	3	83
3	AARP	F	26.5	22.5	16.5	17.5	4	87
4	APR	F	26.5	21	12.5	14.5	3.5	78
5	AADN	F	21.5	14	18	19	4	76.5
6	AAN	F	22.5	19	18	15	3.5	78
7	ARA	F	21.5	17.5	14.5	18.5	3.5	75.5
8	BCN	M	21.5	17	16	18	3.5	76
9	CKS	F	21.5	18	12.5	15	3.5	70.5
10	DO	F	22.5	18	14.5	10	3.5	68.5
11	DR	F	21.5	17.5	16.5	16.5	3	75
12	ESW	F	21.5	18	12.5	12	3.5	67.5
13	FAFR	M	22.5	16	15.5	18	4	76
14	FBP	M	22.5	18	18	16.5	4	79
15	GY	M	21.5	18	17.5	18	3	78
16	GSCA	M	23.5	15.5	17.5	17.5	3.5	75.5
17	IF	M	22.5	16	12.5	11	3.5	65.5
18	KPN	F	22.5	18	19	20.5	3	83
19	LFNKP	F	23	17	17.5	17.5	4	79
20	MPA	F	22.5	16.5	17.5	16	3	75.5
21	MAA	M	24	18	18	15	3	78
22	MRK	M	22	14	15	16	3	67
23	NR	F	77.5	19	17.5	17.5	3.5	85
24	PW	F	21.5	16	12.5	13	3.5	66.5
25	RWW	M	21.5	16	12	14	3.5	67
26	SS	F	22.5	16.5	18	17.5	4	78.5
27	SMN	F	23	17	18	18	3.5	77.5
28	TAM	F	22.5	17	16	16.5	4	76
29	TP	M	22.5	18	12.5	10	3.5	66.5
30	TTA	M	22.5	15	18.5	18.5	3.5	78
31	YZJ	M	22.5	14	13	14	3.5	67
32	ZRN	F	27.5	19	17.5	18	3.5	84.5
Total								2416

$$X = \sum \frac{xi}{N}$$

$$= \frac{2416}{32} = 75.5$$



